

Название проекта:

Оптимизация временных затрат педагога при подготовке домашнего задания для детей с ОВЗ»

Степень значимости проекта для организации: очень высокая, высокая, средняя, низкая (нужное подчеркнуть)
Обоснование: длительность процесса подготовки домашнего задания для детей с ОВЗ; отсутствие алгоритма работы по подбору материала для домашнего задания детям с ОВЗ
Предложение по актуальности внесения результатов (показателей) в цели по SQDCM (или других критериев) организации: да, нет
Если да, то указать блок SQDCM: блок 2

Блок 1. Вовлеченные лица и рамки проекта: <u>Заказчик проекта:</u> Улитушкина Т. А., директор МБОУ «СОШ № 18» <u>Процесс:</u> оптимизация временных затрат педагога при подготовке домашнего задания для детей с ОВЗ <u>Границы проекта:</u> от начала подбора материала до его выдачи детям с ОВЗ <u>Руководитель проекта:</u> Арыкова В. И., учитель начальных классов <u>Команда проекта:</u> Абросимова Н. В., учитель начальных классов; Журавлёва А. А., учитель начальных классов	Блок 2. Обоснование выбора проекта: 1. Отсутствие у педагогов опыта работы с детьми с ОВЗ 2. Длительность процесса подготовки домашнего задания для детей с ОВЗ 3. Отсутствие алгоритма работы по подбору материала для домашнего задания детям с ОВЗ 4. Отсутствие алгоритма работы по выполнению домашнего задания детьми с ОВЗ						
Блок 3. Цели и плановый эффект: <table><tr><th>Наименование цели (критический показатель), ед.изм.</th><th>Текущий показатель</th><th>Целевой показатель</th></tr><tr><td>Сокращение времени на подготовку материала для домашнего задания детям с ОВЗ; минуты</td><td>150 - 215</td><td>60 - 80</td></tr></table> Формулировка цели с плановыми эффектами: сокращение времени подбора педагогом материала для домашнего задания детям с ОВЗ; создание алгоритма работы по подбору материала для домашнего задания детям с ОВЗ; создание алгоритма работы по выполнению домашнего задания детьми с ОВЗ.	Наименование цели (критический показатель), ед.изм.	Текущий показатель	Целевой показатель	Сокращение времени на подготовку материала для домашнего задания детям с ОВЗ; минуты	150 - 215	60 - 80	Блок 4. Ключевые события проекта и сроки: 1. Подготовка и открытие проекта: 10.01.2025 – 27.01.2025 2. Диагностика (анализ текущего состояния) и определение целевого состояния, план мероприятий: 28.01.2025 – 28.02.2025 3. Внедрение улучшений (реализация, мониторинг текущий): 03.03.2025 – 01.04.2025 4. Анализ, итоговый мониторинг, корректировка: 02.04.2025 – 08.05.2025 5. Закрепление результатов (стандартизация, подготовка к тиражированию) и закрытие проекта (доклад результатов): 12.05.2025 – 27.05.2025
Наименование цели (критический показатель), ед.изм.	Текущий показатель	Целевой показатель					
Сокращение времени на подготовку материала для домашнего задания детям с ОВЗ; минуты	150 - 215	60 - 80					