

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Обсуждено
На заседании МО
Руководитель
МО _____
Протокол №
от _____ 202 г.

Принято
Педагогическим советом
Протокол №
от _____ 202 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»
_____ Улитушкина Т.А.
Приказ № _____ от _____ 202 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Мой край»
7 класс

Составитель программы:
учитель МБОУ «СОШ №18»
Тимощенко К. А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО второго поколения);

- устава МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Учебный курс «Мой край» составлен для обучающихся 7 классов и направлен на воспитание любви к родному городу, краю, к традициям своего народа; создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым, символами, административным делением, культурой, достижениями своего города и края.

Цель программы: формирование ценностных ориентиров для учащихся: патриотизма, гражданственности, труда и творчества, семьи, свободы; воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение школьниками знаний об истории своей малой Родины;
- формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании русской литературы и истории:

- формирование устойчивой мотивации к изучению традиций и истории родного края;

- совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

- развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся через изучение истории и культурного наследия родного края;

- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению краеведческой литературы.

Развивающие:

- сбор информации по определенной теме;

- развитие смекалки и сообразительности;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

Программа внеурочной деятельности «Мой край» рассчитана на обучающихся 7 класса в возрасте 12-13 лет. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю, 34 часа в учебный год. Программа составлена с учётом возрастных, психолого-педагогических особенностей детей. Работа с детьми строится на основе уважительного, искреннего и тактичного отношения к личности ребенка.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
	Наш город	
1.	Новокузнецк – южная столица Кузбасса	Заочное путешествие по городу. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»
2.	Тайны города Н.	Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Кузнецкая крепость», который является архитектурным символом г. Новокузнецка и представляет собой выдающийся образец военно-инженерного искусства
3.	Из истории образования города	Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Новокузнецк». Работа в парах: вопросы по содержанию
4.	По старому Кузнецку	Обзорная виртуальная экскурсия по старому городу
5.	Символы нашего города	Беседа. Наблюдения. Творческая работа: изготовление герба города Новокузнецка. Работа в парах
6.	Достопримечательности нашего города.	Беседа. Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассматривание и обсуждение
7.	Храмы и церкви нашего города.	Практическая работа: подготовить в группах рассказ на заданную тему
8.	В гостях у художественного музея	Краткая обзорная экскурсия по городу
9.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города
10.	Предприятия города. Значение для области и страны	Знакомство с крупными предприятиями города, дается представление об их роли в экономике страны. Знакомство с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ о престижных профессиях
11.	Новокузнецк – город металлургов.	Беседа о нашем городе как о металлургическом гиганте советской эпохи
12.	На земле и на небе	Посещение Новокузнецкого Планетария
13.	Игра – викторина «Новокузнецк – мой город родной»	Викторина «Новокузнецк – мой город родной»
	Наша область	
14.	Кузнецкий Алатау	Просмотр фильма о заповеднике, о дикой природе Кузбасса. Информация о высотной поясности горного заповедника, рассказ о «золотой лихорадке», царившей когда-то не только на Аляске, но и в Сибири
15.	Географическое положение Кемеровской области	Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Практическая работа с контурной картой

16.	Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды
17.	Музей народных промыслов и ремесел	Ребята получают информацию о традиционных промыслах русского народа, ремеслах жителей родного края
18.	Музей телеутов–«Чолкой»	Беседа по содержанию
19.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр
20.	Народно-православный календарь	Посещение литературно-мемориального музея им. Ф.М.Достоевского
21.	Дом купца Фонарева - один из немногих памятников деревянного зодчества, сохранившихся в Новокузнецке	Знакомство с образом старого Кузнецка, его зданиями, бытом и нравами его жителей, важными событиями истории и культуры, нашедшими отражение в творчестве Ф.М.Достоевского
22.	Города Кузбасса	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность. Фронтальная и индивидуальная работа с картой
23.	История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность. Фронтальная и индивидуальная работа с картой
24.	Растительный мир нашего края	Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области
25.	Роль заповедников и ботанических садов	Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Практическая работа: придумать и нарисовать обложку для Красной книги Кузбасса. Беседа по содержанию
26.	Разнообразие животного мира в нашей области	Практическая работа: описание и определение перелетных и зимующих птиц обитающих на территории Кемеровской области. Творческая работа: изготовление кормушек. Фронтальная беседа
27.	Музейное кольцо Новокузнецка	Обзорная виртуальная экскурсия о музеях города
28.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны	Практическая работа: работа с контурной картой
29.	Музей-заповедник «Гомская писаница» (г. Кемерово)	Беседа по содержанию
30.	Составление и разгадывание кроссвордов. Игра "История земли	Практическая работа: составление и разгадывание кроссвордов
31.	Знаменитые места Кузбасса	Создание плаката на заданную тему
32.	Знаменитые места Новокузнецка	Создание плаката на заданную тему
33.	Заповедники Кузбасса	Практическая работа: работа с контурной картой
34.	Экологические проблемы Кемеровской области	Беседа по содержанию

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, Малую Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

3) определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

14) умение работать в информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов	ЭОР и ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Наш город	13	Электронный каталог книг – Библиотека им. Н.В. Гоголя https://libnvkz.ru/chitatelyam/o-novokuznetske	Воспитание чувства патриотизма, любви к своему городу, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности
2	Наша область	21	Электронный каталог книг – Библиотека им. Н.В. Гоголя https://www.libnvkz.ru/chitatelyam/dlia_detei_i_ne_tolko/kray-moy	Воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления, на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- Достопримечательности Новокузнецка: здания, храмы, мемориалы, скульптурные памятники, памятники природы / МИБС г. Новокузнецка, ЦГБ им. Н. В. Гоголя ; [сост.: Т. Н. Киреева ; предисл. С. Н. Кузнецова ; ред., автор вступ. ст. Ю.М. Журавков]. - 5-е изд., доп. и испр.. - Новокузнецк : [б. и.], 2015. - 127 с., [10] л. цв. фот.
- **Земля моя Кузбасс**: сборник статей к 60-летию юбилею Кемеровской области / Центральная городская библиотека им. Н. В. Гоголя, Сектор краеведческой библиографии ; сост. И. Ю. Степцова. - Новокузнецк, 2003. – 87 с. : ил.
- **Кузнецк – Сталинск - Новокузнецк**: справочник / МУ ЦБС им. Н. В. Гоголя, Информационный центр общественного доступа, Центр краеведческой информации; [сост. Т. Н. Киреева]. – Новокузнецк, 2008. – 600 с.
- Новокузнецк. От Кузнецкого острога - к городу-саду: дорога в 400 лет :путеводитель / Управление культуры администрации г. Новокузнецка, МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка» ; сост.: О. Л. Волкова, Т. Н. Киреева, И. В. Можаяева ; лит. ред.: О. Л. Волкова, И. В. Можаяева ; ответ. ред.: И. В. Можаяева ; ред. коллегия: Ю. М. Журавков [и др.] ; дизайн и верстка: Е. А. Киреева ; фото: Юрий Лобачёв [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новокузнецк : [б. и.], 2019 (Новосибирск : Издательский Дом «Вояж»). - 299, [28] с. : портр., фот., фот. цв. ; 22 см.
- Природа Кузнецкого края: информационно-познавательное издание / Упр. культуры Адм. г. Новокузнецка, МБУ «Муниципал. информ.-библ. система г. Новокузнецка» ; [ред.: О. С. Андреева ; ред. фотоил.: М.В. Баумгертнер ; сост.: И. В. Можаяева ; подбор текстов: О. Л. Волкова, Т. Н. Киреева, Л. А. Кулемеева, И. В. Можаяева ; подбор фото: Ю. П. Аристова ; лит. ред.: О. Л. Волкова ; фото: Л. В. Черных и др.]. - Новокузнецк : [б. и.], 2017. - 167 с.
- **Экология города**: 2006 - начало 2007 гг. [Текст] : библиографический указатель / МУ ЦБС им. Н.В. Гоголя ; сост.: Т. Г. Зеленина ; ред.: Л. А. Кулемеева. - Новокузнецк : ЦБС им. Н. В. Гоголя, 2007. - 36 с. – Алф.-предм. указ.: с. 28-35.
- <https://xn--400-eddplucwdhb0e2b.xn--p1ai/news/1005-muzei-kuzbassa-virtualnaja-vystavka.html>
Музеи Кузбасса: виртуальная выставка.
- https://depoozm.ru/index.php/2-uncategorised/462-docs_462 ООПТ Кузбасса

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец:	RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07 Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	30.10.2023 19:22:51 UTC+07