

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18»
Улитушкина Т. А.
Приказ №336 от 02.09.2024

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
на 2024-2025 учебный год
8-9 классы

2024
Новокузнецкий городской округ

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18».

Учебный план МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 18" составлен на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями

3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 (ред.от08.05.2019г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» .

4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиП 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

6.Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 17.05.2018 № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования.

7. С учётом документов Кемеровской области:

- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 18.05.2018 № 925 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2018-2019 учебный год».

- Письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.09.2018 г. № 4975/06 по вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования.

8.С учетом ООП ООО «Средняя общеобразовательная школа №18»

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Площадь кабинетов должна приниматься из расчета 2,5 кв.м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий, 3,3 кв.м - при групповых формах работы и индивидуальных занятиях.

Рекомендуемое количество обучающихся в классе, определенное санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 в МБОУ «СОШ №18» составляет 22 человека. Эта норма положена в основу деления на группы при проведении занятий по английскому языку, технологии, информатике. Допускается, что деление классов на группы может не проводиться при отсутствии кадров, деление на группы не предусмотрено в учебном предмете «Информатика».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));

Родной язык и родная литература введены с 7 по 9 классы, по 0,5 часа в неделю.

Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык). Второй иностранный язык (французский) введен с 9 класса;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика);

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

Естественно-научные предметы (физика, биология);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (технология);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные

Максимальная нагрузка для учащихся при пятидневной рабочей неделе:

- для учащихся 7-х классов максимальная нагрузка - 32 часа в неделю,

- для учащихся 8-х классов - 33 часов в неделю

- для учащихся 9-х классов - 33 часа в неделю,

что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Внеучебные, групповые занятия проводятся не ранее чем через 40 минут после окончания основных учебных занятий.

Характеристика общих целей обучения

по каждой предметной области и учебному предмету

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Русский язык, Литература*.

Основная цель обучения *Русскому языку* — совершенствование видов речевой деятельности, понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Основная цель изучения *Литературы* — осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, развитие способности понимать литературные художественные произведения.

Родной язык и родная литература. Предметная область включает два учебных предмета: *Родной язык (русский), Родная литература*.

Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование первоначальных представлений о родном языке как о средстве общения. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Родной язык (русский)» изучается в 5 – 9 классе, его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Продолжительность изучения курса составляет 17 часов.

Предмет «Родная литература» изучается в 5-9 классе и формирует понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Продолжительность изучения составляет 17 часов.

Содержание предметов «Родной язык» и «Родная литература» подчеркивает их интегрированный характер.

Иностранные языки. Предметная область включает предмет *Иностранный язык. Второй иностранный язык (французский)*.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

Математика и информатика. Предметная область реализуется предметами *Математика, алгебра, геометрия, информатика*. Изучение этой предметной области способствует формированию представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, развитию умений работать с учебным математическим текстом, представлений о числе и числовых системах, овладение системой функциональных понятий, овладение геометрическим языком, овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных, формирование информационной и алгоритмической культуры, развитие алгоритмического мышления, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется предметами *История России, Всеобщая история, Обществознание, География*. Изучение предметов История России и Всеобщая история направлены на формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества, воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Изучение предмета *Обществознание* направлено на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Изучение *Географии* направлено на формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в разных странах.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется с помощью учебных предметов *Физика, Биология, Химия*. Изучение предмета *Физика* дает формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, видах материи, движении как способе существования материи, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, исследований, осознание необходимости применения достижений физики для рационального природопользования.

Изучение предмета *Биология* направлено на формирование системы научных знаний и живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.

Изучение *Химии* способствует формированию первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Искусство. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов должно обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется предметами *Физическая культура* и *Основы безопасности жизнедеятельности*. Основная цель его изучения – физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся формируется по запросам учащихся и их родителей по результатам анкетирования в школе.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, отведено: 1 час на увеличение часов по предмету «Естественно - научная грамотность» в 7 классах

Система оценки планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки. Итоговая оценка включает результаты промежуточной аттестации и результатов итоговых работ, при этом результаты промежуточной аттестации выявляют динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов каждого ученика, а результаты итоговых работ определяют уровень освоения основных способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне образования

Продолжительность учебного года, сроки каникул, продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком.

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», Приказ № 277 от 31.08.2018 года.

К промежуточной аттестации учащихся относится:

- промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти;
- промежуточная аттестация учащихся по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся по окончании четверти представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Формы промежуточной аттестации:

8 класс – диктанты, контрольные работы, тесты, комплексная работа

9 класс – диктанты, контрольные работы, тесты, комплексная работа

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс учащихся 6 – 8 классов, допуска 9 классов к государственной итоговой аттестации.

МБОУ «СОШ» 18» для использования при реализации образовательных программ выбирала:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345); Департамента образования и науки Кемеровской области от 12.05.2014г.№ 2760/06;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций

-программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (8-9 классы)
в соответствии с требованиями ФГОС ООО (второе поколение) и ФОП
ООО в 2024-2025 учебном году

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю		Всего за два года обучения
		VIII	IX	
	Обязательная часть			
	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык		0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2,5	4,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	

Естественно-научные предметы	Физика	2	3	7
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	5
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	1	1	2
Итого		32	33	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе				
Информационная грамотность		1	-	1
Итого		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				66
при 5-дневной учебной неделе		33	33	