Приложение к ООП НОО

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 18»
_____/Т.А.Улитушкина
Приказ № 336 – «О» от 02.09.2024 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 18»
(4 классы)**

Новокузнецкий городской округ, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «СОШ №18».

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №18» является обязательной частью раздела основной образовательной программы. Рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной системы обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №18» обеспечивает:

-учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 3-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №18».

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие обучающихся, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Длительность занятий - 40 минут с перерывом не менее 10 минут. МБОУ «СОШ №18» укомплектован педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Направления внеурочной деятельности

На уровнях начального образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №18» представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности способствует сохранению здоровья наших детей. Оно представлено курсом «Здоровейка», «Здоровье и безопасность», «Юные спортсмены». Целью этих курсов является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Реализация программы предполагает решение следующих задач:

- формирование полезных навыков и привычек;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью;

- формирования у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- освоение обучающимися практических навыков рационального питания;
- информирование обучающихся о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем;
- развитие творческих способностей и кругозора обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программами: **«Уроки нравственности», «Разговоры о важном».**

Целью этих программ является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Программа решает задачи воспитания любви к родному языку, культуре и истории своего народа, любви к природе родного края и чувства сопричастности к ней, уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству, глубокого уважения к общечеловеческим ценностям; приобщения детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.

Социальное направление представлено программами **«Тропинка в профессию», «Дорожная грамота».**

Целью этих программ является формирование устойчивых ориентаций на трудовой образ жизни, трудовую культуру, обеспечение практической и нравственно-психологической готовности к творческому труду. Задачами программы являются:

- формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии;
- воспитание трудовой активности на пользу общества, что предполагает приучение школьников к творчеству, активной деятельности, осмыслению окружающей жизни;
- привитие элементарных трудовых навыков, формирование культуры труда, навыков и умений индивидуального и коллективного труда;
- воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам;
- воспитание уважения к людям, создающим материальные и духовные ценности.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами **«Английский – это весело» «Занимательная математика», «Функциональная грамотность».**

Целью курсов является формирование устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности (УУД), творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач. Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения,

- аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общекультурное направление представлено программами «Город мастеров», «Школьный Портфолио».

Целью данных программ - чувствовать, воспринимать, понимать красоту человека, природы, искусства, стремления самому участвовать в преобразовании окружающего мира на началах красоты. В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- воспитание эстетической чуткости;
- воспитание чувства красоты;
- формирование нравственно-эстетической потребности;
- формирование эстетических вкусов и идеалов личности;
- развитие способности к созиданию красоты;
- воспитание культуры речи;
- обогащение словарного запаса.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименования рабочей программы	Кол-во часов в неделю			
		4а	4б	4в	4г
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье и безопасность»				
	«Юные спортсмены»	1	1	1	1
Социальное	«Дорожная грамота»				
	«Тропинка в профессию»	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Уроки нравственности»				2
	«Тропинка к своему Я»				
Общекультурное	«Город мастеров»	2			2
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	2	2	2	2
	«Занимательная математика»			2	
	«Английский – это весело»		2		
Итого		8	8	8	10

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используют через учебно-познавательную деятельность.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Тропинка в профессию»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.	«Юные спортсмены»
Вариативная часть.	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Юный биолог»
	«Занимательная математика»
	«В гости к сказкам»
	«Английский – это весело»
	«Уроки нравственности»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Здоровейка»
	«Здоровье и безопасность»
	«Мое творчество»
	«Город мастеров»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Дорожная грамота»
	«Школьный Портфолио»